

СОГЛАСОВАНО

Начальником МКУ Отдел образования

_____ Р.А. Гилязетдинов

от «____» _____ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ с.Тукаево

_____ Г.Ф. Мухаметзянова

«____» _____ 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Средняя общеобразовательная школа с.Тукаево «Начальная школа -
детский сад с. Андреевка» муниципального района Аургазинский район
Республики Башкортостан
за 2022 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа с. Тукаево «Начальная школа - детский сад с. Андреевка» муниципального района Аургазинский район Республики Башкортостан (ФМБОУ СОШ с. Тукаево «НШ-д/с с. Андреевка»)
Руководитель	Директор Мухаметзянова Гульнара Филаритовна Зав. филиалом Сорокина Вера Петровна.
Адрес организации	Юридический адрес образовательной организации: 453489, Республика Башкортостан, Аургазинский район, с. Тукаево, ул. Молодежная, дом 1; Фактический адрес образовательной организации: 453489, Республика Башкортостан, Аургазинский район, с.Андреевка , ул. Школьная, 8;
Телефон, факс	8(347)45 2 47 83
Адрес электронной почты	andreevka-shkola@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального района Аургазинский район Республики Башкортостан в лице МКУ Отдел образования e-mail: aur-roo@yandex.ru
Дата создания	25.12.2012г.
Лицензия	От 08 .06. 2011 № 0180, серия РО № 000340 приложение №3 к лицензии от 21.12.2016г.
Свидетельство государственной аккредитации	От 07.06.2012г. №0363, серия 02Ф01 №0000009; срок действия: до 07.06.2024 года
Режим работы	Понедельник-пятница 8:30 - 17:30

Филиал МБОУ СОШ с.Тукаево «НШ- детский сад с. Андреевка» (далее- Школа) расположена в центре села Андреевка Аургазинского района, дошкольная группа размещена в здании школы, занимает «правое крыло» здания. Все воспитанники проживают в с. Андреевка (100%), из других населенных пунктов воспитанников нет. Основным видом деятельности Школы

является реализация общеобразовательных программ начального общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дошкольного образования.

Дошкольная группа расположена в здании школы, построенной по типовому проекту. Проектная наполняемость детского сада 21 место. Общая площадь здания 313,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса дошкольной группы. 112 кв. м.

Цель деятельности дошкольной группы – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольной группы является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольной группы:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 9 часов.

Режим работы групп – с 8:30 до 17:30.

Вывод: Филиал является структурным подразделением МБОУ СОШ с. Тукаево. Получили приложение к лицензии от 21.12.2016г. №5187 Серия 021101 №0012587

II. Система управления организации

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в филиале

Наименование органа	Функции
Директор школы Заведующая филиалом	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет (Совет школы)	Рассматривает вопросы:

	– развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура управления дошкольной группы:

- Учредитель – администрация муниципального района Аургазинский район Республики Башкортостан
- Муниципальное казенное учреждение отдел образования муниципального района Аургазинский район Республики Башкортостан
- Директор школы
- Педагогический Совет
- Общее собрание трудового коллектива
- Общее собрание родителей
- Родительский комитет

Вывод: Структура и система управления соответствует специфике деятельности дошкольной группы.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольной группе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Дошкольную группу посещают 6 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В дошкольной группе сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности, 6 детей.

Из них:

- младшая группа – 2 ребенка;
- старшая группа – 2 детей;
- подготовительная к школе группа – 2 ребенка

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования дошкольной группы (ООП дошкольной) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества (подг. гр.) освоения ООП дошкольной группы на конец 2022-2023 года выглядят следующим образом:

1 воспитанник подготовительной к школе группы проявляет интерес к учебной деятельности. Родители заинтересованы повышением уровня подготовленности ребенка к школе. Посещает занятия по подготовке к школе.

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	1	50	1	50	0	0	2	100
Качество освоения образовательных областей	1	50	1	50	0	0	2	100

Воспитанники младшей группы с увлечением и интересом посещают ДООУ, участвуют в игровой деятельности и развлечениях. Проявляют интерес к знаниям.

В марте 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 2 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают хороший уровень развития в начале учебного года и чуть лучше уровень стал к концу учебного года.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу, 5 семей

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	4	80
Неполная с матерью	1	20
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей, 6 детей, 5 семей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	1	20
Два ребенка	1	20
Три ребенка и более	3	60

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

Анализ работы за 2022-2023 учебный год.

Ф МБОУ СОШ с. Тукаево «НШ- Детский сад с. Андреевка» работает по Основной образовательной программе дошкольного образования Ф МБОУ СОШ с.Тукаево «НШ-Детский сад с. Андреевка», которая спроектирована с учетом ФГОС ДО, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на ступени дошкольного образования. В основе программы использована Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева и парциальных программ Ф.Г. Азнабаевой, М.И.Фаизовой, З.А.Акзамовой региональная программа для дошкольных образовательных организаций РБ. Л.И.Лыковой «Мир без опасности», И.А. Лыкова. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 3-7 лет «Цветные

ладошки». Составлены КТП по возрастным группам. Работа ведется в соответствии с расписанием ООД и режимом дня ОУ. В связи с введением режима «повышенной готовности» и введением карантинных мероприятий очные мероприятия свелись на минимум, в основном связь поддерживаем по телефону, в вацап в группе «Детский сад». О проделанной работе информацию с фотоматериалами выкладываю в соц. сети ВК и на портале ОУ. Документы выкладываем на сайте МБОУ СОШ с.Тукаево [МБОУ СОШ с.Тукаево \(02edu.ru\)](http://02edu.ru) и портале ОУ <https://gulja.edu-rb.ru/>

В работе активно используем ИКТ, сеть Интернет, создаем и свои презентации на занятия, мероприятия и развлечения. МБОУ СОШ с.Тукаево по нашей просьбе дают нам проектор и экран. В принципе цели и задачи программы стараемся решать, создаем благоприятные условия для развития личности воспитанников и т.д. Воспитанников с ОВЗ у нас нет. Посещаемость хорошая, заболеваемость не большая, осеннее - зимний период. В основном родители все работающие, есть семья Черниковых неблагополучная, за ней ведется контроль, беседы, посещали на дому.

Краткая характеристика мероприятий, проведенных в течение учебного года с целью решения каждой из задач.

В ОУ проводились различные мероприятия в основном групповые, но различного уровня. Это полиолимпиада «Мы гагаринцы», «День Знаний», «День Республики Башкортостан», «Праздник Осени», «день Космонавтики», «День Матери», «Международный женский день-8 марта», «День защитников Отечества», «Новогодний утренник», «Неделя ПДД», «Неделя ОБЖ» «Выпускной бал», вместе с родителями в выходной день посетили парк в г. Уфа и др. Принимали участие «Собери посылку солдату», Сбор пластиковых крышек, из крышек дети сделали цветы, флаг России. В день смерти А.С. Пушкина: рисовали рисунки по сказкам, создали композицию. Конкурс рисунков «Возьмемся за руки друзья, спортивное мероприятие «Спорт укрепляет здоровье», «Маленькие люди на большой планете», Развлечение «Праздник игрушек», «Вот оно какое наше лето», принимали участие в тематических олимпиадах в интернете. Воспитанники начали собирать свое первое портфолио, куда собирают свои сертификаты, грамоты и дипломы, получали призы и подарки за участие. Праздники всегда яркие, красочные веселые, оформленные, костюмированные со сказочными персонажами. Роли исполняют в основном сотрудники ОУ, и родители. Так же нам помогают в работе фельдшер ФАП Лукьянова З.З, это мероприятия по профилактике, беседы с детьми и родителями, осмотры детей.

Данные о результатах участия детей в конкурсах, спортивных соревнованиях, кружках, фестивалях и т.п.

Многие воспитанники с удовольствием принимают участие в различных конкурсах, проводимых ОУ или в интернете. В бесплатных стараемся задействовать всех, а в платных по желанию родителей. Например, конкурс рисунков «Мы гагаринцы», «Воспитанники против гриппа и простуды», рисовали рисунки, делали поделки, танцевали танец, отправляли на сайт конкурса. Платных дополнительных услуг ДОО не оказывает. Но кружковую работу ведем во вторую половину дня, один раз в неделю, изготавливаем поделки на тематические выставки и мероприятия, рисуем нетрадиционными техниками рисования.

Год	<i>Наличие победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований</i>
12.04.2022	Дипломом победителя награждена Дмитриева Александра А. по направлению: полиолимпиада на «Локальном тапе» в Республиканской олимпиаде для детей старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы»
30.05.2022	Грамотой Отдела образования награждена Дмитриева Александра за участие в муниципальном конкурсе народного декоративно прикладного творчества «Умелые руки».
30.05.2022	Грамотой Отдела образования награждена Карпова Екатерина за участие в муниципальном конкурсе народного декоративно - прикладного творчества «Умелые руки».
01.11.2022	Дипломом Победителя 1 место награждена Шмакова Злата за участие в Международной интернет – олимпиаде Солнечный круг – по сказке «Тараканище».
01.11.2022	Диплом Победителя интернет-олимпиады по сказке «Лисичка сестричка и серый волк.»

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям обучения, воспитания и развития.

Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателя, сотрудников и родителей, а также использование приёмов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребёнку.

Знания и навыки, полученные детьми в ходе занятий, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития. Все дети хорошо адаптировались в детском саду.

Дополнительное образование

В 2022 году в дошкольной группе работал кружок по направлению художественно -эстетическое: «Разноцветные ладошки». Во второй половине дня проводится игровая, театральная деятельность, сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы и т.д.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В дошкольной группе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива. Воспитанники старшего и среднего возраста показывают хорошие результаты.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 80 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали средние показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники дошкольной группы успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В республиканском конкурсе «Я рисую Башкортостан» - Дмитриева Александра. Карпова Екатерина и Дмитриева Александра участвовали в конкурсе рисунков «Мы Гагаринцы». Карпова Екатерина, Шмакова Злата и Дмитриева Александра участвовали в конкурсах и олимпиадах по интернету.

V. Оценка кадрового обеспечения

Дошкольная группа укомплектована одним воспитателем. Всего сотрудников - 3 человека. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 6/1;

– воспитанники/все сотрудники – 6/3.

В 2022 году педагоги дошкольной группы приняли участие:

– секционных и семинарских занятиях, являлись слушателями вебинаров, принимали участие в районных конкурсах.

Дошкольная группа укомплектована кадрами. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольной группе библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и в группе детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программой, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Подключен интернет и это дает возможность использовать в работе ИКТ.

В 2022 году дошкольная группа пополнила учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия.

– картины для рассматривания, плакаты; рабочие тетради для обучающихся, и хрестоматии по чтению художественной литературы.

Оборудование и оснащение методического кабинета недостаточно для реализации образовательных программ. Групповая недостаточно оснащена техническим оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютер, принтер, сканер, магнитофон в рабочем состоянии, используются для проведения занятий и мероприятий.

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет- ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольной группе сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В дошкольной группе оборудованы помещения:

- групповые помещения – 1;
- методический кабинет/раздевалка – 1;
- кухня – 1;
- столовая – 1;
- туалет – 1;
- коридор – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую и познавательную зоны. Группа условно поделена на центры.

В 2022 году дошкольной группе проведен текущий ремонт: Побелка и штукатурка фундамента здания, побелка в кабинетах, утепление котельной и окон. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Каждый год приходится все обновлять и красить. Огромная работа выполнена и на территории, пришкольный участок, цветники, игровая площадка.

Материально-техническое состояние дошкольной группы и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	6
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (9 часов)		6
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0

в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	2
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		6 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5,1
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	1
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по	человек (процент)	1 (100%)

результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
с высшей		0
первой		1(100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0
больше 30 лет		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		1
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/6
Наличие в детском саду:		
музыкального руководителя	да/нет	Нет
инструктора по физической культуре		Нет
учителя-логопеда		Нет

логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,04
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	65
Наличие в детском саду:	да/нет	нет
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Общий вывод: Анализ показателей указывает на то, что дошкольная группа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», но позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольная группа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.